

Opšta i specifična procena oštine vida

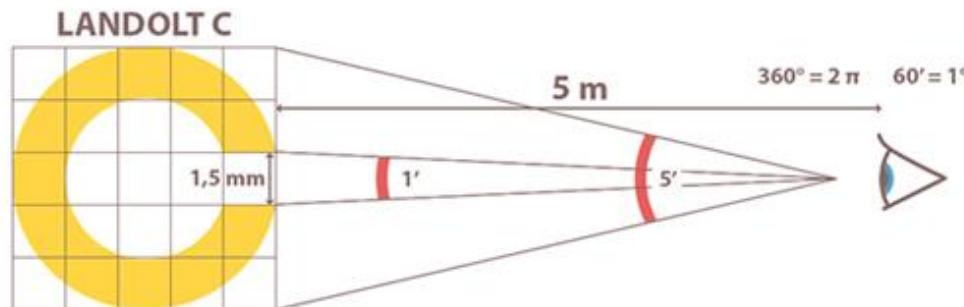
u odnosu na uzrast
u odnosu na vizuelne mogućnosti
u odnosu na dodatne smetnje u razvoju

- Polaznu osnovu u proceni vida čini utvrđivanje oštrine vida.
 - To je osnovni pokazatelj funkcije oka i merilo kvaliteta vidnog analizatora.
 - predstavlja objektivni kriterijum u proceni vidnih funkcija i vizuelnih sposobnosti.
- Oštrina vida pouzdano ukazuje na :
 - providnost medija oka i fokusiranje,
 - Stanje i funkcionalnost retine
 - Stanje nervnih puteva i interpretativnu funkciju vizuelnog korteksa.
- Patološki proces u bilo kom delu vizuelnog sistema rezultiraće padom oštrine vida.
- Oštrina vida ima primarnu ulogu u definisanju gubitka vizuelnih sposobnosti.

Optotip - konstrukcija

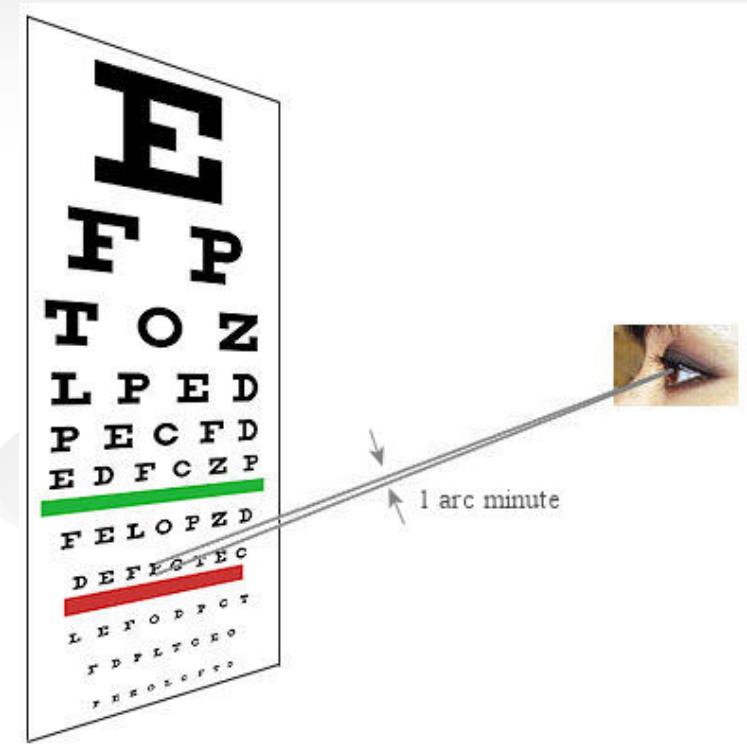
- Optotipi se konstruišu prema određenim zakonitistima:
 - simboli zahvataju vidni ugao od 5', a njegovi detalji upadaju u oko pod vidnim uglom od 1'.
- Ispitivanjem oštrine vida utvrđujemo najmanji simbol koji ispitivano oko može da dešifruje sa propisane udaljenosti.

MEASUREMENT OF VISUAL ACUITY



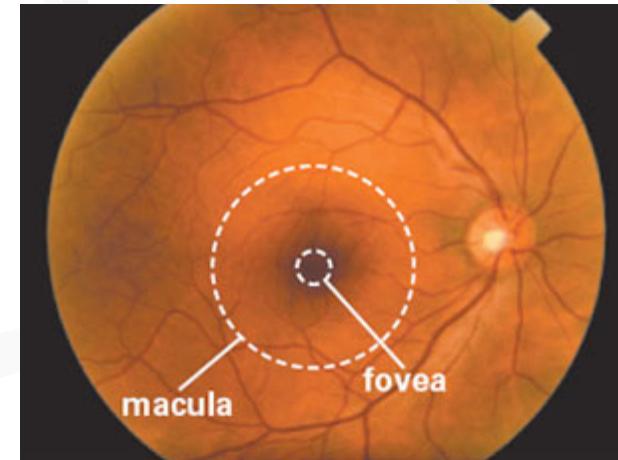
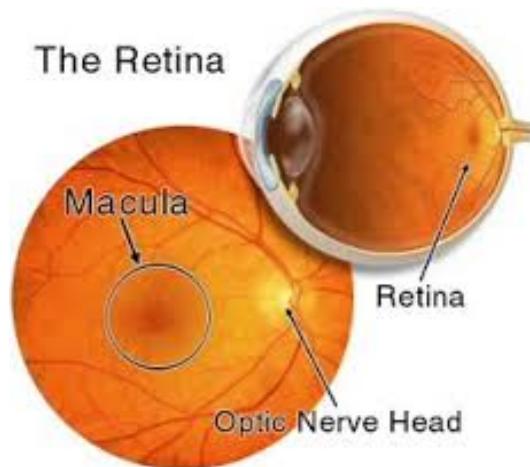
Fiziološki parametri

- Oština vida predstavlja osnovnu mernu jedinicu sposobnosti, jačine, kvaliteta centralnog vida.
- To je mera prostorne rezolucije vizuelnog sistema i odnosi se na sposobnost oka da vidi odvojeno dve tačke koje upadaju u oko pod uglom gledanja od $1'$.
- Fiziološki preduslov za to je da oštrotocrtani likovi tačaka padnu na dva čepića fovee tako da između nadraženih ostane jedan nenadraženi.
 - Razlikovanje detalja (*minimum separabile*) uz određen nivo svetlosti (*minimum visible*) omogućava prepoznavanje forme objekta (*minimum cognosibile*).



Centralni vid

- Centralni vid omogućava:
 - makula koja obuhvata 30° vizuelnog ugla oko tačke fiksacije.
 - i njena **centralna jamica - fovea** koja zahvata $1^\circ - 2^\circ$ vizuelnog ugla.
- Foveolarna funkcija iznosi manje od 1% retine, ali je odgovorna za percepciju finih detalja.
 - često se smatra merilom sveukupnog kvaliteta vida



Vrste optotipa

- Optotipom utvrđujemo sposobnost **razlikovanja, prostorne orientacije ili čitanja** optometrijskih simbola.
- U zavisnosti od potreba razlikujemo:
 - **Linijske optotipe.** Simboli su postavljeni u redove, a veličina im se progresivno umanjuje. Mogu biti:
 - za odrasle / za pismene
 - Za decu / nepismene (od 4 god)
 - **Pojedinačne optotometrijske karte** (za decu uzrasta 2 – 4 g)
 - **Optotipe za ispitivanje niskih oštrina vida (za slabovide).** Njih karakteriše:
 - Konstuisani su za posmatranje sa manje udaljenosti,
 - manje progresivno umanjenje simbola
 - veći broj simbola u prvim redovima.

Pojedinačne optometrijske karte

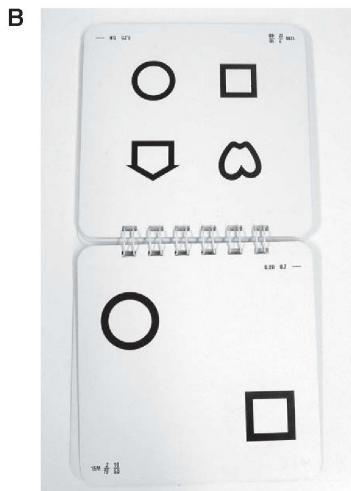
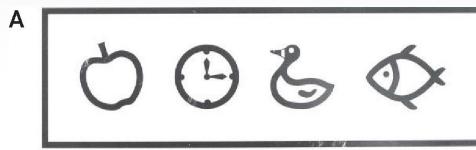
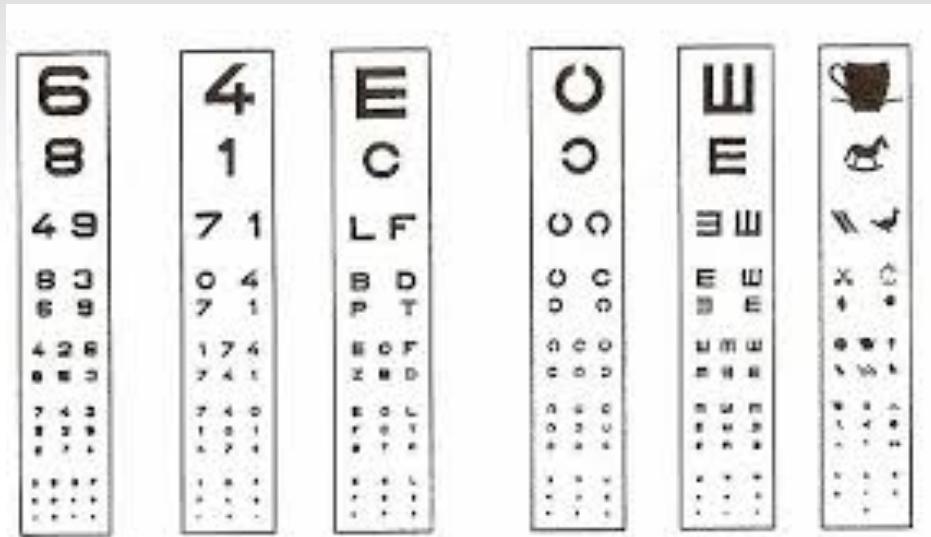


FIGURE 3
Examples of recognition acuity. A. Kay pictures B. LEA symbols.
C. Cambridge Crowding cards.



Linijski optotipi



Mogu zahtevati:

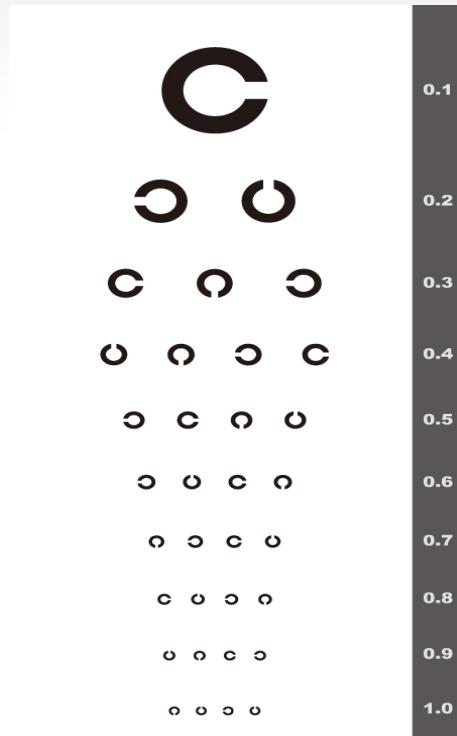
- čitanje simbola (brojeva ili slova), pa su pogodni za pismene
- razlikovanje prostorne orientacije simbola, pogodni su za nepismene
- razlikovanje oblika poznatih predmeta, pogodni za decu.

Izražavanje oštrine vida

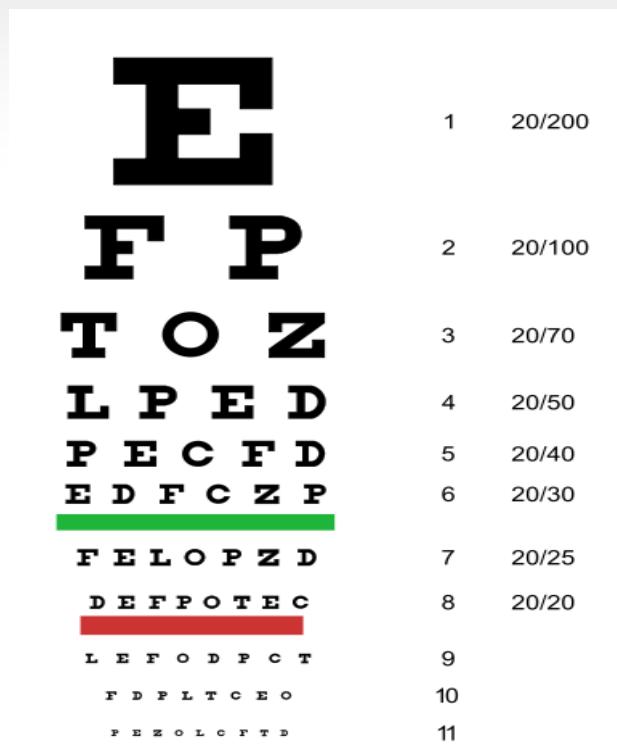
- OV se izračinava prema formuli: $V = d / D$
 - V – vizus (oštrina centralnog vida);
 - d – udaljenost sa koje obavljamo ispitivanje
 - D – udaljenost sa koje emetropno oko raspoznaće oznaku zadate veličine.
- Izražavanje razlomkom podrazumeva poznавање udaljenости за коју је конструисан optotip i merне единице.
 - Kod nas se ispitivanje врши са 6 метара, док су америчке норме у футима.
 - Visus 6/6 (у метрима)
 - Visus 20/20 (у футима)
- OV se osim Snelenovim razlomkom, може изразити као decimalni broj ili procenat. Резултат је исти:
 - $6/6 = 1.0 = 100\%$ - emetropno oko

Standardni optotipi

Landoltov prsten



Snelenov optotip



Oštrina vida se očitava sa optotipa, a može biti izražena na različite načine

Specifičnosti procene oštchine vida

u zavisnosti od uzrasta

Procena oštrine vida u ranom uzrastu

- Na ranom uzrastu je veoma teško je dobiti pouzdane podatke o OV, zbog:
 - **fiziološke nezrelosti vidnog sistema**
 - **nemogućnosti saradnje ispitanika.**
- Ipak, utvrđivenje OV u ranom uzrastu je veoma značajno kako ne bi došlo do razvoja **funkcionalne ambliopije**.
- *Test okluzije jednog oka* ukazuje na razliku u oštrini vida dva oka.

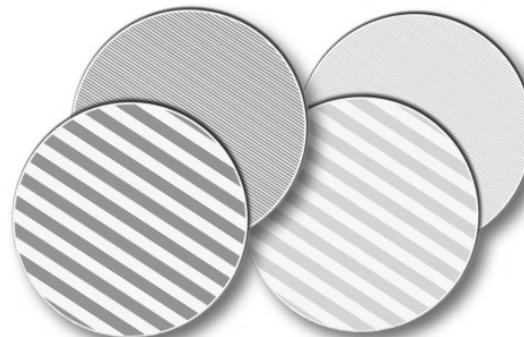
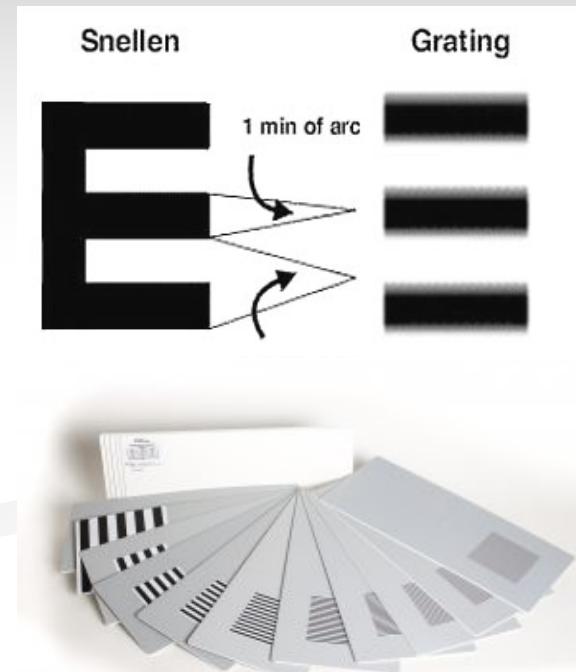
Metode za procenu oštchine vida u ranom uzrastu

Kod beba i male dece (do 2-3 g.), okvirnu procenu OV omogućavaju:

- „*Stotine i hiljade*“ test - ako sa rastojanja od 33 cm dete uzima male bombone, možemo računati da ima OV - 0.4.
- *Testovi preferencijalnog gledanja* – bazirani na činjenici da odojčad više vole da gledaju šaru nego jednolični stimulus.
- Testovi koji se svode na indirektno određivanje OV na osnovu veličine pruga koje izazivaju odgovor su:
 - *Optokinetski nistagmus* – izaziva se nistagmus okretanjem crno-belih pruga u vidnom polju deteta.
 - *Vidni evocirani potencijal* – test kojim se meri kortikalni odgovor na vizuelni stimulis.

Test preferencijalnog gledanja

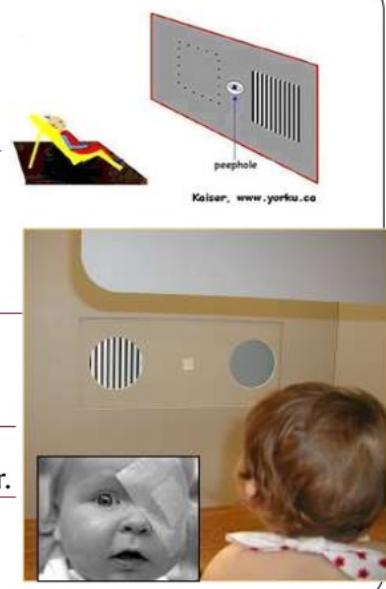
- Rešetke su konstruisane na istip principima kao i optotip a mogu se koristiti od oko šestog meseca.
- **Test preferencijalnog gledanja** svodi se procenu OV na osnovu finoće linija (Lea rešetke i Teller karte), na koje beba reaguje (uočava, skreće pogled).
- Kod veće dece ovaj test omogućava i:
 - Utvrđivanje vizuelne diskriminacije pravca.
 - Kontrastne osetljivosti



Test preferencijalnog gledanja

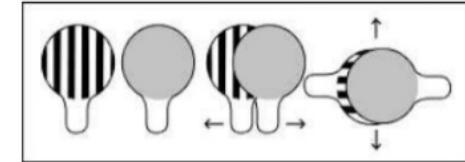
Procedure..

- 1.The child is presented with two stimulus field.
- 2.One with stripes and the other with a homogenous gray area of the same average luminance as stripes randomly alternated.
- 3.Typically,infants and children will look at the more interesting stripes
- 4.A small peephole is centered between the two fields, for observer.
- 5.Observer judges the location of the strips based on the child's head & eye movements.



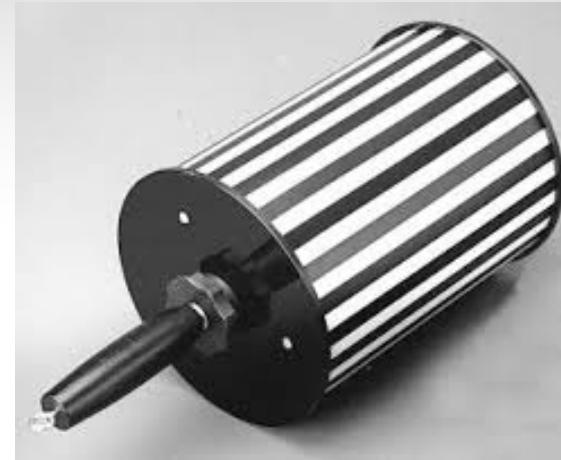
PREFERENTIAL LOOKING TEST

- Assumes that the child will prefer to look at an area of higher visual interest, rather than a neutral grey field. Child presented with two adjacent stimulus fields, one which is striped and other homogenous.
- Method suitable for infants up to 4 months of age.
- Ex- Lea's paddles, Teller's acuity cards
- Visual acuity ranges from 6/240 in newborn, 6/60 at 3 months and 6/6 at 36 months



Video teller card

Procena oštchine vida od 6 mes do godinu dana



- Objektivnu procenu OV na ovom uzrastu omogućavaju.
 - **Test optokinetskog nistagmusa.**
 - **Vizuelni evocirani potencijal - VEP** (snimanje okcipitalnog korteksa) radi utvrđivanja moždanih reakcija kao odgovora na vizuelnu stimulaciju.



OPTOKINETIC NYSTAGMUS TEST (OKN)

- Nystagmus is elicited by passing a succession of black and white stripes through the pt's field of vision.
- The visual angle subtended by the smallest strip which elicits an eye movement is a measure of VA.
- OKN acuity is 6/120 in newborns, 6/20 at 2 months, 6/6 by 20-30 months.



Visual Evoked Potential (VEP)

Visual acuity = the ability to see fine detail and patterns

A 'visual evoked response' (VER) or 'visual potential test' is a record of the electrical activity in the brain as a response to stimulation of the retina.

These signals are recorded with electrodes lightly attached to the scalp at the back of the head while the child watches patterns on a computer screen.



measures the response of the brain to alternating black and white stripes or checks.

designed to find the finest black and white stripes that reliably produce a response

Video



Ispitivanje oštrine vida optotipom



Ispitivanje oštine vida između 3. i 4. godine

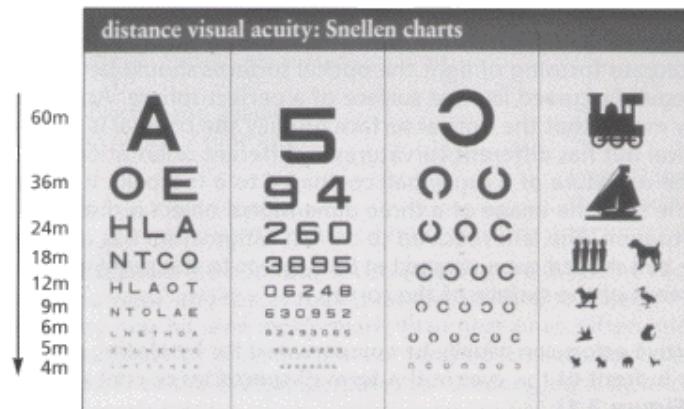
- Na uzrastu od oko 3 godine moguće je ispitivanje OV optotipima za decu:
 - Kay slikama
 - Lea simbolima
 - Allen card testom
 - Wright-ovim figurama.....
- Prikazi mogu biti na kartama ili linijskim optotipima, ali su pojedinačne slike pogodnije.



Kay slike

Procena oštchine vida od 4. godine života

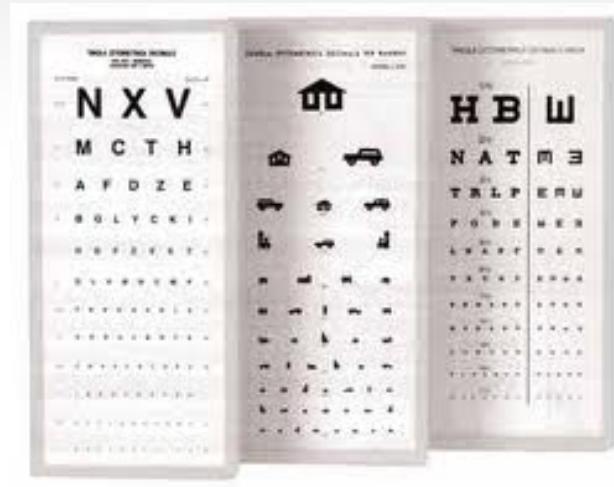
- Od 4 god mogu se koristiti:
 - Linijske optometrijske tablice za decu, ili
 - Optotipi za nepismene.
 - U kliničkoj praksi se ispituje **oštrina vida na daljinu**.
 - Vizuelna funkcija koja omogućava opažanje objekata i izvođenje zadataka sa udaljenosti veće od 6 metara, bez učešća akomodacije.



Postupak ispitivanja

Ispitivanje se vrši:

- Individualno
- Monokularno
- Bez i sa korekcijom
- Pri određenoj udaljenosti
- U idealnim uslovima:
 - propisano osvetljenje
 - maksimalan kontrast
- Ispitujemo koji poslednji red optotipa osoba vidi.
 - Za utvrđivanje određene OV, ispitanik mora tačno uočiti min. 75% simbola postavljenih u istom redu.



Ograničenja ispitivanja OV standardnim optotipima

- 1.** Najmanja OV koji se utvrđuje optotipom prema standardnoj proceduri je 0.1, pa se za ispitivanje niskih OV mora koristiti prilagođena procedura.
- 2.** Budući da optotipi imaju mali broj velikih simbola, kod visokih oštećenja vida se oštrina vida ne može pouzdano utvrditi.
- 3.** Redovi optotiopa progresivno se smanjuju za 10% što ne daje fini uvid u razlike u oštrini vida.

Ispitivanje oštrine vide u slučaju visokog oštećenja vida

- U slučaju niske OV ispituje se **binokularna oštrina vida sa korekcijom** (preporuka WHO, 2003).
- Ukoliko osoba vidi samo prvi red ima:
 $OV = 0,1$.



Distance Vision 6/36



Distance Vision 6/60

- Šta se radi ukoliko ne vidi ni to?

E	1	20/200
F P	2	20/100
T O Z	3	20/70
L P E D	4	20/50
P E C F D	5	20/40
E D F C Z P	6	20/30
F E L O P Z D	7	20/25
D E F P O T E C	8	20/20
L E F O D P C T	9	
F D P L T C E O	10	
F E Z O L C F T D	11	

Rešenje:

Ispitivanje oštine vida	
Postupak	Raspon OV
Optotip uz približavanje	Od 1.0 do 1/60
Brojanje prstiju	Ispod 1/60
Mahanje rukom	Ispod 0.3/60
Projekcija svetla sveće u tamnoj prostoriji	Projekcija svetla Percepcija svetla Nesiguran osjet svetla
Projekcija svetla sveće u tamnoj prostoriji	Bez percepcije svetla Slepoča (amaurosis)

Približavanje optotipa:

- Notira se udaljenost sa koje osoba može pročitati red.
- U skladu sa formulom $V = d/D$, zapisuje se OV kao:
 - 5/60; 4/60; **3/60**; 2/60 i 1/60

Proizilazi:

- Ukoliko je brojilac manji od 6 (uobičajena udaljenost za ispitivanje OV), evidentna je slabovidost visokog stepena.
- Kod OV manje od 3/60 vizuelne sposobnosti se veoma često daju u opisnom obliku (vidi tabelu).

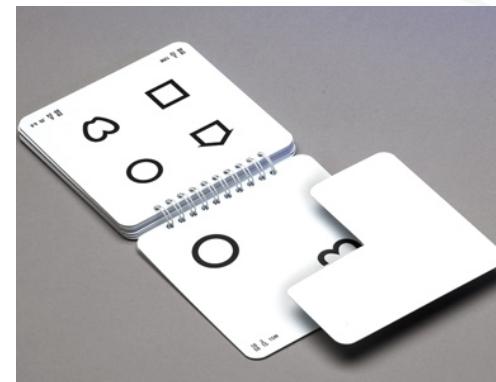
Određivanje kvalitativnog vida



- Okliko se ne može odrediti oštrina vida, vizuelne sposobnosti se određuju se opisno (kvalitativan vida), i to kao:
 - Brojanje prstiju (**percepcja oblika**) sa udaljenosti od: 1m, 0.5m i 0.25m
 - Uočavanje mahanja ruke - **percepcija pokreta**
 - Ispitivanje **percepcije svetlosti**
 - Ukoliko ne postoji, vid je u potpunosti izgubljen (**amaurosis**).

Ispitivanja OV optotipima za slabovide

- Preporuka je da se OV slabovidih ispituje prilagođenom procedurom uz korišćenje posebno dizajniranih optotipa ili optometrijskih tablica u svetlećim kutijama.
- Optotipi (pojedinačni ili linijski) za procenu OV slabovidih standardizovani su za rastojanje od:
 - 3m ili 1m za malu decu, a za stariju školsku decu i odrasle - 4m
- Omogućavaju preciznije merenje niskih OV, jer imaju manje progresivno umanjenje veličine simbola.



Procena oštchine vida kod višestruko ometene dece

- Deca (osobe) niskih kognitivnih sposobnosti sa ograničenom mogućnosti komunikacijen i saradnje, ne mogu biti ispitane standardnim procedurama i testovima predviđenim za određeni uzrast.
- U tom slučaju za procenu OV neophodno je:
 - Posmatrati reakcije na jake stimuluse: svetlost, visok kontrast i krupne šare.
 - Ili koristiti metode procene OV koje se koriste za mlađu decu ili bebe od 6. meseca.
- Ipak, rezultati ovakvog ispitivanja su manje pouzdani, pri čemu jaki stimulusi mogu prikriti oštećenje vida koje bi se otkrilo standardnim procedurama.



- Iako veoma značajan, podatak o OV nije dovoljan kako bi se zaključilo o sveukupnim vizuelnim sposobnostima, naročito ukoliko se ispituju osobe sa niskim oštrinama vida.
- Poslednjih godina sve veći značaj se daje sveobuhvatnoj proceni vidnih funkcija, vizulene percepcije i funkcionalnog vida kako bi se mogli doneti zaključci o edukativnom pristupu ili kvalitetu života osoba sa OV.



Literatura:

- Eškirović, B. (2015): *Vizuelno funkcionisanje i slabovidost*, FASPER (str. 178-196)